

L'opinion des jeunes quant à leurs besoins de formation

Francine Lavoie et Caroline Thibodeau

École de psychologie, Université Laval

Subventionné par la Stratégie nationale sur la sécurité communautaire et la prévention du crime, Justice Canada, Solliciteur général Canada. Les points de vue exprimés dans ce document ne représentent pas nécessairement la politique officielle de ces organismes.

Il est intéressant d'avoir l'opinion des jeunes eux-mêmes sur leurs intérêts à participer à des activités de sensibilisation sur les relations interpersonnelles. Dégager leurs priorités de thèmes permettrait de mieux préparer nos activités.

Dans le cadre de l'évaluation du programme PASSAJ, 667 garçons et filles ont rempli un questionnaire en 2004. Certains avaient reçu le programme (groupe expérimental) et certains ne l'avaient pas reçu (groupe contrôle). Ils ont entre autres été interrogés sur les formations qu'ils aimeraient recevoir dans l'avenir. Les résultats à cette question seront décrits pour les gars et les filles du groupe contrôle, ce qui peut donner un aperçu des idées des jeunes en général. Les résultats des gars et les filles du groupe expérimental seront aussi présentés, ce qui peut montrer les intérêts supplémentaires des jeunes qui ont reçu le programme.

Les élèves n'ayant pas reçu le programme

Pour gérer les conflits

Formations	Groupe contrôle		
	Total (%)	Garçons (%)	Filles (%)
5. Réflexion sur la jalousie	52.2	45.7	58.6
3. Comment rompre	40.9	43.6	38.3
4. Gestion de l'agressivité	38.7	34.8	42.6
11. Régler conflits	33.7	31.6	35.7

Plus de la moitié des jeunes interrogés désirent être informés sur la façon de gérer les conflits. Plus du tiers veulent démystifier la façon de rompre et la gestion de l'agressivité. Le tiers d'entre eux veulent mieux régler leurs conflits. Dans la majorité des thèmes, il y a plus de filles que de garçons qui réclament une formation. Cependant, pour ce qui est de mieux comprendre comment rompre, il y a plus de garçons que de filles (44% des garçons et 38% des filles).

Pour partager sur le vécu de violence

formations	Groupe contrôle		
	Total (%)	Garçons (%)	Filles (%)
7. Avoir vécu agression	17.9	13.7	22.0
8. Témoin vio. conj. parents	16.8	17.1	16.5
6. Avoir vécu l'inceste	14.2	8.6	19.8

Certains jeunes aimeraient discuter du fait de vivre ou d'avoir vécu de la violence que ce soit l'inceste, une agression ou avoir été témoin de la violence entre ses parents. Près d'une fille sur cinq désire parler du fait de vivre une agression. Un peu moins de garçons manifestent le désir d'en parler. Certains garçons et filles manifestent aussi le désir de parler du fait d'être témoin de la violence conjugale de ses parents ou d'avoir vécu l'inceste. Moins de garçons que de filles veulent parler d'inceste (9%).

Pour mieux comprendre le processus de la violence

Formations	Groupe contrôle		
	Total	Garçons	Filles
9. Contrôle abusif	45.5	41.4	49.5
14. Harcèlement psycho.	33.8	24.8	42.7
1. Processus violence	32.3	26.5	38.0
10. Violence sexuelle	31.9	26.5	37.2
13. Harcèlement sexuel	20.7	16.2	25.1

D'abord, près de la moitié des jeunes veulent être informés sur le contrôle abusif. Près du tiers d'entre eux veut en apprendre plus sur le harcèlement psychologique, le processus général de la violence et la violence sexuelle. Le harcèlement sexuel intéresse aussi un jeune sur cinq.

Pour savoir comment les victimes peuvent s'en sortir?

Formations	Groupe contrôle		
	Total	Garçons	Filles
22. Autodéfense	48.9	26.5	71.4
16. Soutien personne victime	45.3	37.6	53.0
17. Comment porter plainte	45.5	24.1	21.4
18. Ressources d'aide	16.9	17.2	16.6

Plusieurs jeunes semblent s'intéresser à l'aide à apporter aux victimes et que les victimes peuvent solliciter. Plus de la moitié des filles du groupe contrôle s'interrogent sur le soutien qui peut être apporté aux personnes victimes. Le besoins d'en apprendre sur l'autodéfense rejoint près de trois filles sur quatre. Il est aussi intéressant de noter que plusieurs filles et garçons du groupe contrôle (24% des garçons et 21% des filles) veulent être informés sur la façon de porter plainte lorsque l'on est dans une relation violente. L'intérêt envers les ressources d'aide est relativement faible, du moins comme thème principal d'une formation.

Pour savoir comment s'exprimer au sein d'un couple

Formations	Groupe contrôle		
	Total	garçons	Filles
2. Attentes diff. Sexualité	70.1	71.6	68.6
12. Exprimer besoins sexuels	48.7	50.9	46.4
15. Affirmation de soi	45.3	37.6	53.0
26. Partage pouvoirs H/F	40.1	31.6	48.6

Une majorité de jeunes (70%) aimeraient mieux cerner les attentes différentes envers la sexualité autant pour les garçons (72%) que pour les filles (69%). Près de la moitié d'entre eux aimeraient en apprendre plus sur la façon d'exprimer leurs besoins sexuels et sur l'affirmation de soi. Le partage du pouvoir entre les sexes intéresse aussi près de la moitié des filles.

Pour cerner l'influence sociale

Formations	Groupe contrôle		
	Total	Garçons	filles
20. Stéréotypes sexistes	32.7	23.9	41.5
21. Valeurs culturelles et sex.	32.8	24.8	40.7
24. Stéréotypes homosexuels	23.3	16.2	30.3
25. Préjugés envers victimes	20.5	15.4	25.5

Afin de mieux cerner les diverses sources d'influence sociale entourant la sexualité et la violence, le tiers des jeunes désirent être éclairés sur les stéréotypes sexistes et les valeurs culturelles et sexuelles. Certains d'entre eux veulent aussi en apprendre plus sur les stéréotypes homosexuels et les préjugés envers les victimes. Pour la majorité de ces thèmes, plus de filles que de garçons s'y intéressent.

Autres thèmes

Formations	Groupe contrôle		
	Total	Garçons	Filles
23. Filles violentes	32.6	33.3	31.9
19. Alcool, drogue et vio.	34.3	35.0	33.5

Il est aussi important de noter que certains autres thèmes sont identifiés par les jeunes comme le phénomène des filles violentes et celui de l'alcool, la drogue et la violence. Le tiers des jeunes désirent être informés sur ces thèmes.

Les jeunes ayant reçu le programme

Les données recueillies auprès des jeunes ayant reçu le programme sont présentées ci-dessous. On peut ainsi voir si après le programme il demeure des intérêts à des formations supplémentaires et si certaines priorités ont changé.

Pour gérer les conflits

Formations	Groupe expérimental		
	Total (%)	Garçons (%)	Filles (%)
3. Comment rompre	64,9	61,3	67,7
5. Réflexion sur la jalousie	52,9	41,7	62,9
4. Gestion de l'agressivité	42,2	37,6	46,7
11. Régler conflits	34,9	32,7	37

Près des deux tiers des filles et des garçons désireraient en apprendre davantage sur la façon de rompre. Cette demande étant plus élevée chez ceux qui ont suivi le programme (65%) que ceux qui ne l'ont pas suivi (41%). La jalousie est aussi un sujet d'intérêt pour la moitié des jeunes interrogés. Plus de filles que de garçons (47 % vs 38%) aimeraient en apprendre davantage sur la gestion de l'agressivité.

Pour partager sur le vécu de violence

Formations	Groupe expérimental		
	Total (%)	Garçons (%)	Filles (%)
7. Avoir vécu agression	22,7	17,4	27,9
8. Témoin vio. conj. Parents	17,4	16,1	18,7
6. Avoir vécu l'inceste	12,9	8,1	17,7

Près du tiers des filles aimeraient discuter du fait de vivre une agression. Moins de garçons en ont exprimé le besoin. Une formation sur le fait d'être témoin de violence conjugale intéresse 16% des garçons et 19% des filles. Après le programme PASSAJ, les filles sont un peu plus nombreuses à vouloir parler d'un vécu d'agression (28% vs 22%).

Pour mieux comprendre le processus de la violence

Formations	Groupe expérimental		
	Total	Garçons	Filles
9. Contrôle abusif	46,8	39,7	53,9
14. Harcèlement psycho.	34,8	20,8	48,8
1. Processus violence	41,4	35,8	47
10. Violence sexuelle	30,5	24	37
13. Harcèlement sexuel	23,6	14,9	32,3

Parmi les jeunes qui ont reçu le programme PASSAJ, plusieurs d'entre eux ont manifesté le désir d'en savoir encore plus sur le contrôle abusif (47%), le harcèlement sexuel (24%), la violence sexuelle (31%) et le processus général de la violence (41%), thèmes qui sont abordés dans PASSAJ. En général, plus de filles que de garçons désirent en apprendre plus sur ces thèmes.

Il faut souligner que ces demandes se distinguent de celle des jeunes n'ayant pas suivi le programme. Par exemple, sur le thème du processus de la violence, après avoir suivi PASSAJ, 35% des garçons veulent en savoir plus, alors que c'est un besoin pour 27% des gars ne l'ayant pas suivi. Pour les filles, leur intérêt est plus grand après PASSAJ que sans le programme pour quatre des thèmes et égal pour l'autre thème.

Pour savoir comment les victimes peuvent s'en sortir?

Formations	Groupe expérimental		
	Total	Garçons	Filles
22. Autodéfense	52,1	36,2	68
16. Soutien personne victime	49,9	43,3	56,4
17. Comment porter plainte	30,3	26,8	33,7
18. Ressources d'aide	24,1	28,2	20

Plus de la moitié des filles aimeraient en apprendre sur l'autodéfense (68%) et sur le soutien aux personnes victimes. De plus près de 30% des jeunes aimeraient en savoir plus sur la démarche pour porter plainte.

Le programme PASSAJ semble outiller sur la démarche pour porter plainte puisque le pourcentage de demandes sur ce thème est moindre (30%) que chez ceux n'ayant pas le programme (45%). Les garçons semblent également plus ouverts à entendre parler des ressources (28% vs 17%).

Pour savoir comment s'exprimer au sein d'un couple

Formations	Groupe expérimental		
	Total	Garçons	Filles
2. Attentes diff. Sexualité	64,5	61,3	67,7
12. Exprimer besoins sexuels	44,9	40,9	48,8
15. Affirmation de soi	49,9	43,3	56,4
26. Partage pouvoirs H/F	46,1	41,3	50,9

Un nombre important de ces jeunes a des préoccupations sur l'expression de soi au sein du couple. Les attentes différentes par rapport à la sexualité au sein du couple semblent être très importantes pour les garçons (61%) et les filles (68%). L'affirmation de soi intéresse près de 57% des filles. Les garçons qui ont reçu PASSAJ sont plus nombreux à être intéressés à une formation sur le partage du pouvoir entre les hommes et les femmes que ceux ne l'ayant pas reçu (41% vs 32%).

Pour cerner l'influence sociale

Formations	Groupe expérimental		
	Total	Garçons	filles
20. Stéréotypes sexistes	39	30	48,2
21. Valeurs culturelles et sex.	39	28,9	49,7
24. Stéréotypes homosexuels	25,3	20,1	30,5
25. Préjugés envers victimes	23,8	22	25,5

Près de la moitié des filles veulent mieux comprendre les stéréotypes sexistes et les valeurs culturelles en matières de sexualité.

Il est notable que les garçons ayant suivi PASSAJ sont plus intéressés à des perspectives sociales sur les stéréotypes sexistes (30% vs 24%) et homosexuels (20% vs 16%) et les préjugés envers les victimes (22% vs 16%).

Autres thèmes

Formations	Groupe expérimental		
	Total	Garçons	filles
23. Filles violentes	33,4	34,5	32,3
19. Alcool, drogue et vio.	38,5	41,3	35,8

Plus de garçons (41%) que de filles (36%) veulent en savoir plus sur la combinaison de l'alcool, des drogues et de la violence. Le sujet des filles violentes intéressent autant les filles (32%) et des garçons (35%).

Les garçons qui ont suivi PASSAJ sont plus intéressés à la question de l'alcool et des drogues que ceux sans programme (41% vs 35%).