

Quelques données québécoises sur le sexting à l'adolescence

7 mars 2014

Francine Lavoie
École de psychologie, Université Laval

Qu'est-ce que le sexting?

Le sexting correspond à l'action d'envoyer ou de recevoir des photographies ou vidéos sexuellement suggestives ou explicites (nudité partielle ou totale) en utilisant le cellulaire ou une webcam. Certains y ajoutent les messages textes à connotation sexuelle. Nous parlerons ici des photographies et vidéos.

Une adolescente a suggéré une autre définition : un cadeau sexuel.

Pourquoi s'intéresser aux sextos?

Trois raisons principales :

- C'est un mode d'entrée en relation peu connu.
- C'est un comportement dont sont témoins plusieurs adolescent-e-s et adultes.
- L'éducation sexuelle doit tenir compte des comportements contemporains et peu d'information est disponible, hormis des avertissements de type légal.

Comment sont vus les sextos?

Dans certains écrits, on juge de façon favorable ces échanges. Au plan sexuel, ils sont vus comme un moyen sécuritaire de vivre sa sexualité ou de vivre de la satisfaction sexuelle. Certains aspects relationnels sont aussi soulignés. Les sextos seraient un moyen d'entretenir des liens affectifs au sein d'un couple et un mode de communication romantique et amusant. Les sextos pourraient aussi représenter une source d'empowerment en encourageant la créativité ou, pour les filles, être une saine transgression des schèmes traditionnels féminins.

Des éléments défavorables sont également identifiés. La personne qui fait de telles images à envoyer dans des sextos se conformerait à un modèle de séduction qui ne lui convient pas nécessairement ou encore elle ferait l'objet de pressions ou de coercition pour se filmer. Les pressions peuvent aussi se présenter sous forme de gageure et de défi de la part des pairs. La personne impliquée dans un sexto se traiterai comme un objet ou une marchandise et serait considérée comme tel et dévaluée. Elle pourrait également regretter son geste, par exemple dans un cas de rupture. Et bien sûr, il y a des possibilités de voir sa réputation ultérieure menée à mal jusqu'au point de souffrir de *cyber tatou*, c'est-à-dire voir son nom négativement et systématiquement rattaché à une image circulant sur internet. Un prédateur peut aussi utiliser les sextos obtenus dans un contexte pseudo romantique pour faire du chantage afin d'obtenir des faveurs sexuelles ou toute autre chose.

Divers contextes

Il y a des échanges entre partenaires amoureux, mais aussi...entre partenaires, qui sont ensuite partagés à l'extérieur du couple, le plus souvent sans son accord. Un autre type d'échange est celui entre deux personnes qui ne sont pas encore en relation, mais dont l'une désirerait établir un lien. Le sexto est alors une invitation. À l'adolescence, il y a aussi le sexto envoyé pour répondre à un défi, hors de tout contexte de séduction.

Quelques données tirées d'une enquête québécoise.

Pourquoi les adolescent-e-s envoient-ils des sextos?

Une enquête pilote, réalisée dans la ville de Québec en hiver 2010 auprès de 323 adolescents et adolescentes de 15 ou 16 ans nous révèle que **6,4%** d'entre eux ont déjà envoyé au moins un sexto.

Parmi les jeunes qui en ont envoyés, les sextos étaient destinés principalement à des ami-e-s de leur âge dans 77.8% des cas et à leur petit-e ami-e dans 33.3% des cas. Quant aux principales raisons invoquées par les jeunes pour envoyer des sextos, il s'agit de céder aux pressions de l'autre (33.3%), de répondre à la demande de l'autre (27.8%) ou de le faire de son plein gré pour se mettre en valeur (16.7%). De plus, certains d'entre eux (11,1%) affirment l'avoir fait de leur propre initiative afin de démontrer leur amour, alors que d'autres affirment l'avoir fait pour le plaisir. On peut ainsi conclure que la majorité des sextos sont envoyés à des ami-e-s et que la notion de pression par les pairs est très présente.

En ce qui concerne les jeunes qui n'ont jamais envoyé de sextos, mais qui accepteraient de le faire, ils les enverraient à leur petit-e ami-e dans 72,7% des cas. Quant aux raisons invoquées, il s'agirait principalement de répondre à une demande (26,9%) ou de démontrer leur amour (23,1%). Ainsi, cela nous porte à croire que ces adolescents auraient une conception plus intime et romantique du sexting que ceux qui en ont déjà envoyés.

Qu'en est-il des sextos reçus?

Davantage de jeunes ont reçu un sexto : **21,1%** en ont reçus au moins un depuis la dernière année. En ce qui a trait aux sextos reçus, la plupart proviennent d'ami-e-s du même âge (69,5%) ou de leur petit-e ami-e (28,8%). Plus de 3 adolescent-e-s sur 4 n'avaient pas demandé à recevoir de telles photographies. En ce qui a trait aux réactions de ces adolescents, certains affirment avoir apprécié l'expérience, alors que d'autres parlent plutôt de surprise et d'inconfort à la réception du sexto. Certains ont même été dégoûtés et ont interrompu le clavardage.

Conclusion

Ce comportement touche encore peu de jeunes mais suscite beaucoup d'intérêt. Il semble vu comme un mode d'échange entre jeunes du même âge, accepté lorsque demandé, mais aussi choisi délibérément pour se rapprocher d'un-e partenaire. Il est notable par ailleurs que bien des sextos sont envoyés à des copains et non au partenaire amoureux. En guise de réflexion sur la prévention, il serait intéressant de penser aussi intervenir auprès des jeunes qui sollicitent des sextos.

À venir

D'autres recherches sont en cours, dont une enquête en hiver 2013, ce qui complètera ces données.

Note de recherche

La recherche portait sur une évaluation du programme ViRAJ et elle a été effectuée auprès de 12 classes mixtes en secondaire IV provenant d'une école publique de la zone urbaine de Québec. Des questions sur le sexting y ont été insérées. Les trois quarts des participants ont eu un-e petit-e ami-e dans les derniers 12 mois. La question demandée était : *As-tu déjà envoyé au cours de la dernière année des photos ou vidéos suggestives (c'est-à-dire avec nudité partielle ou totale) de toi à quelqu'un en utilisant ton téléphone cellulaire ou ta webcam (caméra sur ordinateur)?* Elle était adaptée pour le fait d'en recevoir. Remerciement à Sophie Boivin pour les analyses.

Trucs et astuces* avant d'envoyer un sexto...

- Ne perds pas de vue les conséquences. (ex : ta photo pourrait circuler à l'école, tu pourrais être renvoyé-e de l'école)
- Ne prends pas de photos de toi que tu ne voudrais pas que d'autres personnes voient.
- Avant de cliquer sur « Envoyer », n'oublie pas que tu n'auras plus le contrôle de ta photo. (ex : elle pourra se retrouver entre les mains de tout le monde)
- N'oublie pas : si tu partages avec d'autres personnes un sexto que tu as reçu, tu es autant responsable que la première personne à l'avoir envoyé.
- Tu peux rapporter que tu reçois des sextos à un adulte de confiance qui pourra t'aider.

*Inspiré de Diliberto, G. M., & Matthey, E. (2009) *Sexting: Just how much of a danger is it and what can school nurses do about it?* NANS School Nurse, 24, 262-267.